

تنويم أساليب التقويم

تطبيق الاختبارات الورقية والإلكترونية

الشاهد نماذج من الاختبارات

ملفات إنجاز الطلاب

الشاهد نماذج من ملفات إنجاز الطلاب

المهام الأدائية ومشاريع الطلابية

الشاهد نماذج من المهام الأدائية ومشاريع الطلاب



٣- احلل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية :

ضِرْسِي	خِرْ	لِيسِي	×	×
أَسْبُوغُ	أَلَا	لِو	×	ع
قَوَاعِدُ	قَو	قَوَا	قَا	ع
أَعِدْكَ	أَع	ع	لَك	لَك

تحليل الكلمات إلى مقاطع صوتية وأصوات


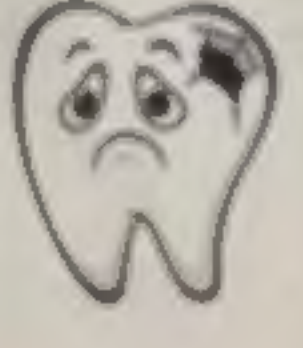


متفوق

متقدم

متمكن

غير مجتاز

٤- استخدم اسم الإشارة (هذا - هذه) أمام الصورة المناسبة :

			
هذه	هذه	هذه	هذه

يقرا ويكتب كلمات بصرية هذا وهذه من النكرة

متفوق

متقدم

متمكن

غير مجتاز

٥- انسخ الجملة التالية بخط جميل وفق قواعد الخط التي تعلمتها :

عَادَ	خَالِدُ	إِلَى	الْمَنْزِلِ	بَاكِراً.
عَادَ	خَالِدُ	إِلَى	الْمَنْزِلِ	بَاكِراً.

ينسخ كلمات فيها ظواهر لغوية

متفوق

متقدم

متمكن

غير مجتاز

٦- اقرا :

إِذَا عَادَ	إِلَى	ذِكْرَهُ	بِإِحْسَانٍ	النَّادِي
خَوْلاً	إِلَى	فَأَوَّاكَ	كَفَّاهُ	زُجَّاجٍ
يَا حُزْرُ	يَا عَابُ	إِلَى	بَطْ أَرِي	رَاكِبٍ

ينطق الحروف بأصواتها القصيرة والطويلة والساكنة نطقاً سليماً

متفوق

متقدم

متمكن

غير مجتاز

طَا طُو طَيِّ

طَا طُو طَيِّ

طَا طُو طَيِّ

طَا طُو طَيِّ

طَا طُو طَيِّ



عبدالله بن
فهد بن
زهر

ز

ز

ز

ز

ز

ز

ز

ز

ز

ز

ز

ز

ز

ز

ز





زَا	زُو	زِي
-----	-----	-----

زَا	زُو	زِي
-----	-----	-----

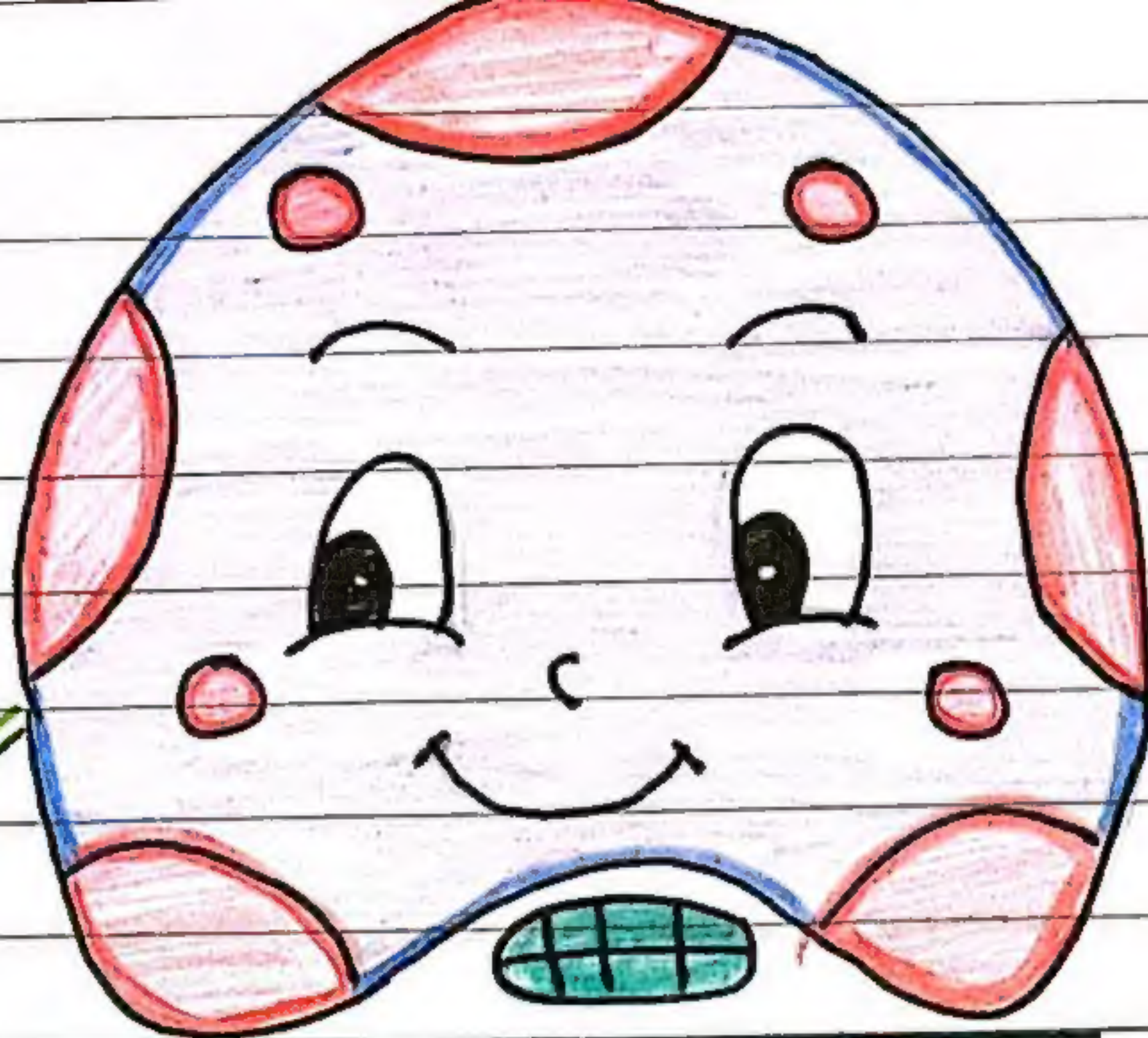
زَا	زُو	زِي
-----	-----	-----

زَا	زُو	زِي
-----	-----	-----

زَا	زُو	زِي
-----	-----	-----

عبد
الرحمن
بن
الرحمن

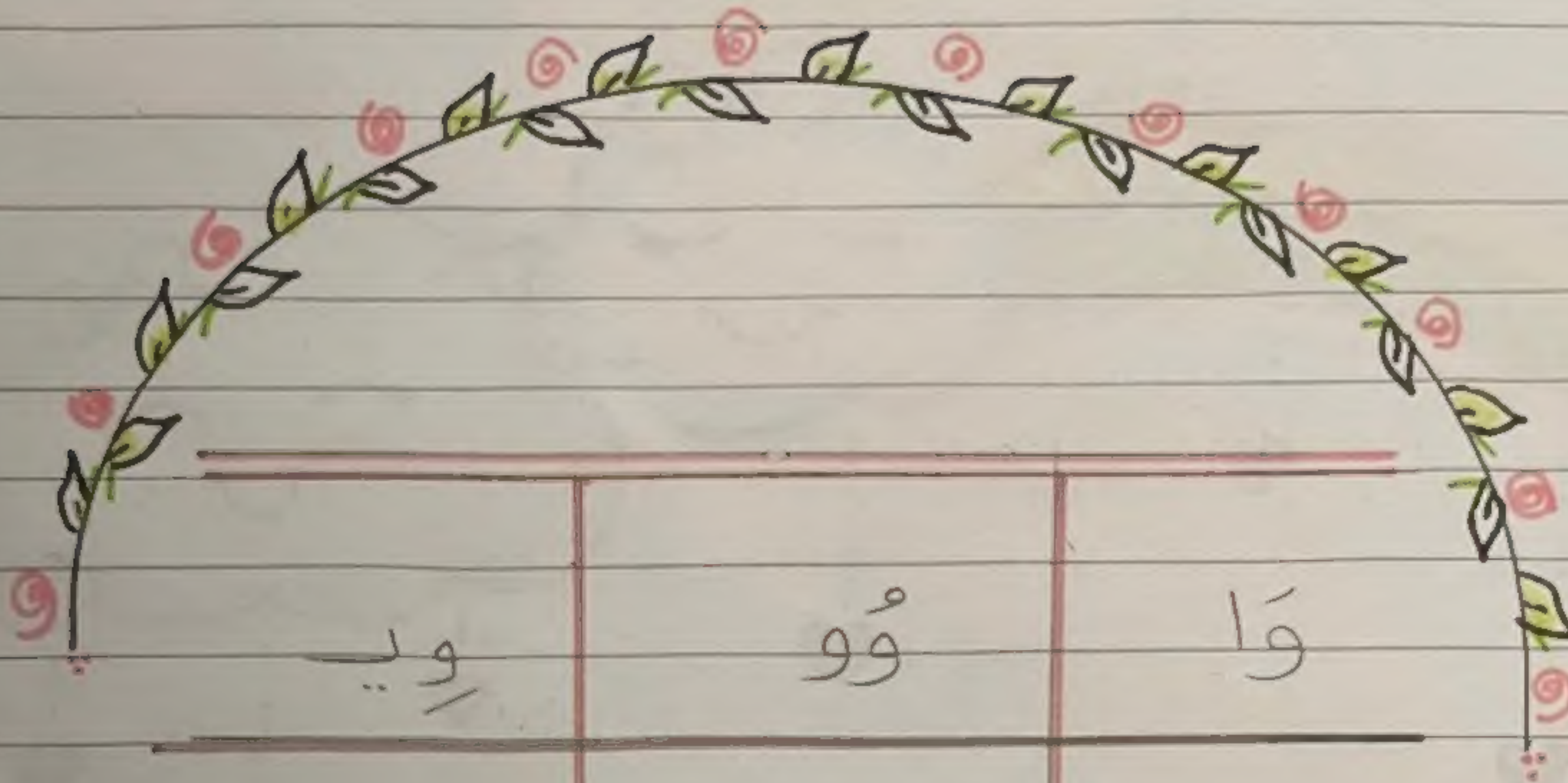




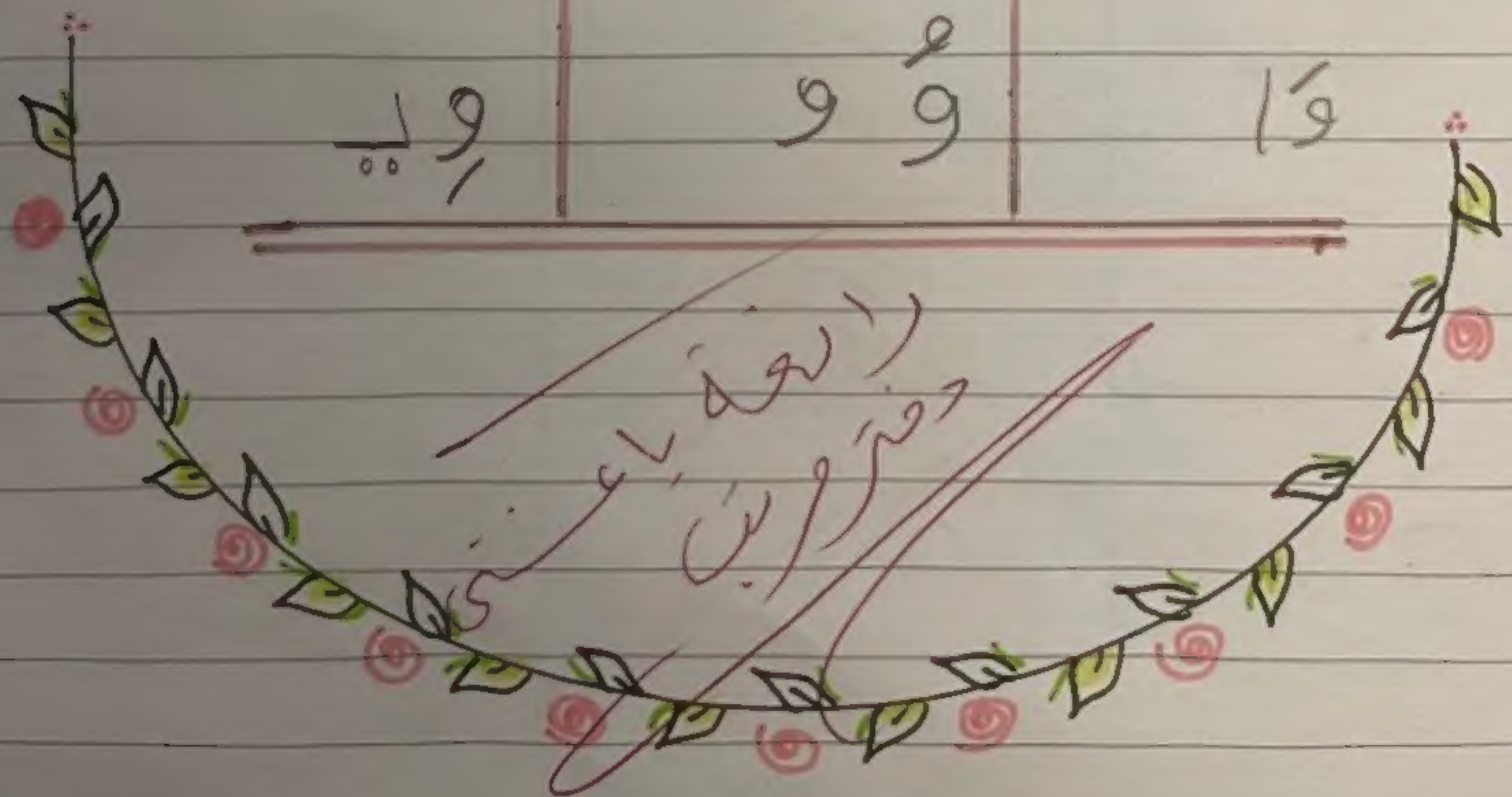
9	9	9
9	9	9
9	9	9
9	9	9
9	9	9



Handwritten text in Urdu script, possibly a signature or a note, located in the bottom left corner of the page.



وَي	وُو	وَا
وَي	وُو	وَا
وَي	وُو	وَا
وَي	وُو	وَا
وَي	وُو	وَا



بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله رب العالمين



شَا
شَا

شَو

شِي

شَا
شَا

شَو

شِي

شَا

شَو

شِي

شَا

شَو

شِي

شَا

شَو

شِي

Handwritten signature and scribbles in red ink at the bottom of the page.

اسم الطالب :



الدرجة	الحيوان	النبات	الاسم	الحرف
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

حَقَّقَ

وَالْحَقُّ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْمُضَيَّارَةُ

وَالْحَقُّ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بَدَأَتْ

وصف المهمة :

تعد الصلاة أكد وأهم الفروض في الإسلام بعد الشهادتين .
وواحدة من أركان الإسلام ففي الحديث : "بني الإسلام على خمس : شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله . وإقام الصلاة ، وإيتاء الزكاة ، والحج . وصوم رمضان".
فرصب الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم في ليلة الإسراء ، قال أمس بن مالك رضى الله عنه : " فرصب على النبي صلى الله عليه وسلم ليلة أسرى به الصلوات خمساً ، ثم نقضت حتى جعلت خمساً " .

مهمتك : هي القيام بتطبيق الصلاة تطبيقاً صحيحاً .



داخل الصلاة يشرع له الاستفتاح
في أولها بعدما يكبر يقول :
الله أكبر التكبيرة الأولى (وتسمى
تكبيرة الاحرام)
ثم يستفتح كما يفعل النبي صلى
الله عليه وسلم ويقول
(سبحانك اللهم وبحمدك ،
وتعالى جدك ، ولا إله غيرك)

قال النبي صلى الله عليه وسلم
: " صلوا كما رأيتموني أصلي "
فعلينا أن نصلي كما صلى ،
فيما حافظ عليه واستقام عليه
نصلي كما صلى وننوع كما نوع
عليه الصلاة والسلام .

تقييم المهمة :

- 1/ طبقت الصلاة تطبيقاً صحيحاً
- 2/ أجادت في استعدادها للصلاة
- 3/ اختارت المكان الهادئ
- 4/ تم تسليم المهمة بوقتها المحدد

1/ مهارة النجاشي .

تقرير جلسات مجتمعات التعلم المهنية رقم الجلسة (٢)

موضوع الجلسة	استمرار الحصة الدراسية بالنشطة وازدواج العمل الداخلية	وعيه ودون التطوير المهني	حقة نشطة
تاريخ الجلسة	معلومات لغتي	نوع الفعالية المستهدفة	
اليوم	الأحد	التاريخ	١٤٤٦/٦/٧ هـ
مقر التنفيذ	عزلة المنعفات	عدد الحاضرات	٥

أهداف الجلسة

- 1- التخطيط المحكم للحصة الدراسية.
- 2- تحفيز المتعلمين وتشجيعهم على التعلم الذاتي من خلال وراق العمل الداخلية.
- 3- الاهتمام بالفروق الفردية للمتعلمين
- 4- الاستمرار في العمل بمواقع الداخلية ذات صلة بالمادة العلمية كموقع وورد وول وموقع ورك شيت
- 5- إيجاد ترابط بين بعض المواد لتصبح العملية التعليمية سهلة مسرة

نتائج الجلسة

- 1- القدرة على إيجاد تخطيط متقن من الدروس والعمل خطة مدروسة للمواد الدراسية.
- 2- العمل على إيجاد الترابط بين بعض المواد لعمل محهود معينة لتتضمن على عزلة المواد الدراسية عن بعضها.
- 3- لعب طرق التدريس الربط بين المواد بطريقة غير مباشرة دورا في حل المشكلات التي يتمتع المتعلم من خلالها للوصول إلى المعرفة.
- 4- تزويد الفعالية المستهدفة بمواقع تخدم العملية التعليمية بفاعلية.

توقيع الحاضرات

م	الاسم الرباعي	مقر العمل	التوقيع	م	الاسم الرباعي	مقر العمل	التوقيع
1	عبدالله العبد			4	نواف العتيبي		
2	لطيفة الخفاف			5	حليمة العسيري		
3	سعيد الخارشي			6			

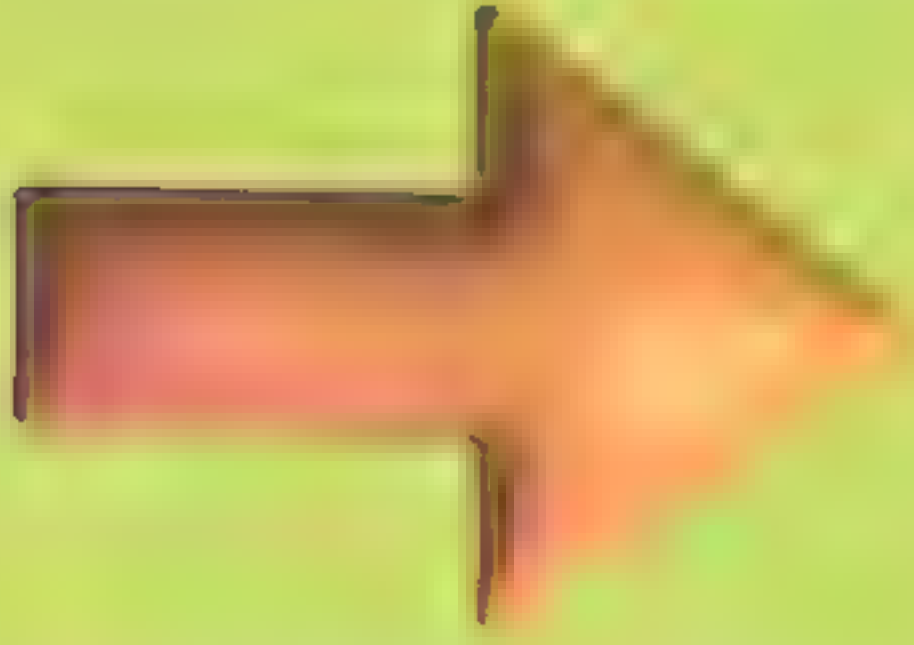
موعد الجلسة القادمة :

اليوم	الأحد	التاريخ	١٤٤٦/٦/٧ هـ
مقر التنفيذ	عزلة المنعفات	الموضوع	
اسم المنظمة	حصة العبد	توقيع الجهة المنظمة	اسم مديرة المدرسة
التوقيع		الختم	نواف العتيبي
			التوقيع

طلابنا وطالباتنا المبدعين

الجمعية العربية السعودية
للبيئاتية ٢٥٠

اختار كل ما هو مفيد

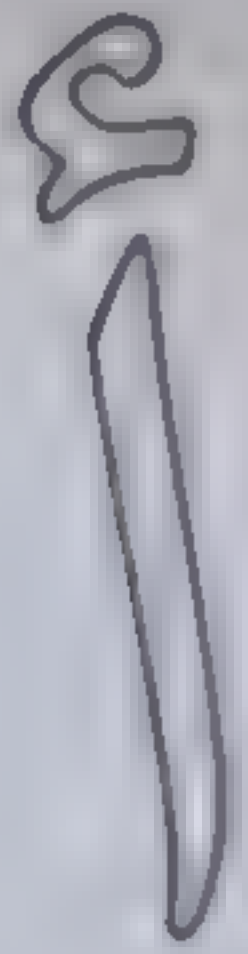


المدرسة النجاشي
حصة النجاشي
مدرسة النجاشي
منال الشاقي

أَلَوْنُ الْحَرْفِ وَالصُّورَةُ :

وحدة

حرف



اَكْتُبُ الْحَرْفَ بِالصَّوْتِ الْقَصِيرِ وَالسَّائِن :

	ا	ا	ا

اَكْتُبُ الْحَرْفَ بِالصَّوْتِ الطَّوِيلِ (الْمَدَّ) :

ا	او	اي



أبديت علي أبو طالب

صغیرتی المبدعة تذکری ما تعلّمتیہ من مہارات

۱. صنفی الكلمات حسب نوع اللام:

الحليب ، النشاط ، المستشفى ، الطعام ، الدواء ، الجسم

ال	الحليب	المستشفى	الجسم
ال	النشاط	الطعام	الدواء

۲. صنفی الكلمات حسب نوع التوین:

يعمل ، صالح ، طعاما ، كوبا ، صباح ، ألم

==	''	=
يعمل	صالح	طعاما
سباح	كوبا	ألم

۳. صنفی الكلمات حسب نوع المد:

تقوم ، صديقي ، نفوذ ، اشتراه ، حليب

ي	و	ا
صديق	تقوم	اشتراه
حليب	نفوذ	حراس

۴. ارسمي دائرة حول المقطع الساكن:

أشرب - أخصنت - المنزل - عضنو - ترتبط

ط ط ط ط

ط	ط	ط	ط
ط	ط	ط	ط
ط	ط	ط	ط

- أَكْتُبُ الْحَرْفَ بِالصَّوْتِ الطَّوِيلِ :

ط	طو	طا
ط	طو	طا
ط	طو	طا



فَيُطْعَمُ صِغَارُهُ

يُغَادِرُ الْعُصْفُورُ عُشَّهُ

ثُمَّ يَعُودُ إِلَيْهِ حَامِلًا الطَّعَامَ

مكتبة
السنن

كُ أَكْتُبُ الْعِبَارَةَ الْآتِيَةَ مَضْبُوتَةً بِالشَّكْلِ

انْقَضَ الْغُرَابُ عَلَى دُودَةٍ صَغِيرَةٍ، وَ

لَمْ يَنْقُضْ الْغُرَابُ حَتَّى يَلْعَقَ الدُّودَةَ

ر أُلَاحِظُ الْجُمْلَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا فِي دَفْتَرِي إِمْلاَءً

منعقوداً:

قَالَ الْأَرْنَبُ: هَيَّا نَتَسَابَقْ. - هَجَمَ الذَّنْبُ عَلَى

ا أَكْتُبُ فِي دَفْتَرِي مَا يُمْلِي عَلَيَّ مُعَلِّمِي

من طواهر لغويته.

كراسة الواجب المنزلي

للتحقیق

للمصف الأول الابتدائي

المعلم الدكتور محمد

المعلمة/ حصة النجاشي

غنى الكريديس

اولى ب

الزمانية ٢٥٠



→	د	د
→	د	د
→	د	د
→	د	د
→	د	د
→	د	د
→	د	د
→	د	د

الحرف (ل)

لَ	لُ	لِ	الحرف بالصوت القصير
لِ	لُو	لَا	الحرف بالصوت الطويل
ل	ل	ل	الحرف بأوضاعه في الكلمة

الكلمات الإملائية :

.....	بَلْ
-------	------	-------

اسم الطالبة : التاريخ :
إملاء الحرف : (..... و)

..... و	..... و	..... و	الحرف بالصوت القصير
..... و ي	..... و	..... و ا	الحرف بالصوت الطويل
.....	..... و	..... و	الحرف بأوضاعه في الكلمة

الكلمات الإملائية :

..... طو	..... تَبُّوكُ	..... وَلِيدُ
.....



بعد أن انتهيت من الإملاء
أشعر أنني :

التغذية الراجعة :

الدرجة التي حصلت عليها :

.....
.....

.....

اسم الطالبة : التاريخ :

إملاء الحرف : (.....)

.....	.....	.....	الحرف بالصوت القصير
.....	.....	.....	الحرف بالصوت الطويل
.....	.....		الحرف بأوضاؤه في الكلمة